

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДПО «Вираж»

К.В.Соболь



"09" 01 2020г.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточную аттестацию (при ее наличии) и итоговую аттестацию слушателей.

Формы текущего контроля успеваемости (при его наличии): устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, контрольная работа, и т.д. Формы промежуточной аттестации (при ее наличии): зачет или экзамен по дисциплине учебного плана или ее части;

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются дополнительной профессиональной программой.

Критериями оценивания усвоения программы являются:

- определение знаний на лекционных, занятиях и по результатам итогового тестирования,
- определение уровня усвоения практических умений по результатам практических занятий
- установление уровня готовности выполнения новых умений и навыков.

Оценка уровня совершенствования компетенции(ий) и (или) получение новой(ых) компетенции(й), включает текущий контроль успеваемости (при его наличии), промежуточную аттестацию (при ее наличии) и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и(или) процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (при их наличии) по каждому курсу, дисциплине (модулю), учебному предмету, теме, разрабатываются ЧОУ ДПО и указываются в программе, учебном плане, в других структурных компонентах программы.

Формами итогового контроля могут быть: итоговое тестирование, зачет, экзамен, др.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапному формированию компетенции(ий) и (или) получения новой(ых) компетенции(й) ( а также уровня компетенции и (или) квалификации) могут использоваться: текущий контроль успеваемости(при его наличии), промежуточная аттестация (при наличии) и другие формы оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень совершенствуемой или получаемой (приобретаемой) компетенции на соответствующем этапе обучения.

Итоговая аттестация позволяет оценить окончательный уровень сформированности совершенствуемой или получаемой (приобретаемой) компетенции(ий).